

TABLE DES MATIÈRES

MICHEL LE DU

RAISON, ÉDUCATION ET RITUEL LA PHILOSOPHIE D'ISRAEL SCHEFFLER

Préliminaire. <i>Les conditions de la connaissance</i> dans l'œuvre d'Israel Scheffler	7
Orientations générales	8
Une différence de contexte	8
Une analyse conceptuelle de l'éducation	10
Nominalisme éducatif	12
Normativité et énoncés éducatifs	14
Contre le béhaviorisme	16
Sources et influences philosophiques	18
Vertus et limites de la juxtaposition	21
Les jeune années	21
L'enseignement du Docteur Kaplan	23
Philosophie, symbole et rituel	26
Pluralisme symbolique	26
La dénotation	31
La réeffectuation	31
L'expression	32
La mention sélective	34
Du rituel à l' <i>attainment</i>	35
De l'analyse du rite au langage de l'éducation	35
Savoir-faire et règle stratégique	37
Apprentissage et <i>attainment</i>	38
Savoir et <i>achievement</i>	39
Le savoir et l'étudiant timide	41

I. Scheffler, *Les conditions de la connaissance*

© Librairie Philosophique J. Vrin, 2018

ISRAEL SCHEFFLER

LES CONDITIONS DE LA CONNAISSANCE

PRÉFACE	45
INTRODUCTION. ÉPISTÉMOLOGIE ET ÉDUCATION.....	47
But de ce livre.....	47
Trois philosophies de l'éducation.....	48
Autres questions concernant la connaissance	53
CHAPITRE UN. CONNAISSANCE ET ENSEIGNEMENT	55
Relation entre les termes cognitifs et éducatifs	55
Domaines d'utilisation des termes cognitifs et éducatifs.....	64
Définition illustrative de la connaissance propositionnelle.....	73
CHAPITRE DEUX. CONNAISSANCE ET VÉRITÉ	75
La condition de vérité de la connaissance propositionnelle.....	75
La connaissance comprise comme un succès.....	78
Éviter la croyance en la certitude	84
L'assaut contre la méthode infaillible.....	89
Le faillibilisme et la vérité absolue	97
Le caractère absolu de la vérité	103
CHAPITRE TROIS. CONNAISSANCE ET ÉVIDENCE	117
Justification de la condition d'évidence	117
Évaluation de la condition d'évidence	118
Les limites de l'évidence et le droit d'être sûr.....	121
La certitude subjective et l'élève timide.....	129
La possession de l'évidence adéquate.....	131
CHAPITRE QUATRE. CONNAISSANCE ET CROYANCE.....	141
Le problème de l'interprétation de la croyance	141
La théorie verbale de la croyance et ses difficultés	143
Des difficultés dans l'explication dispositionnelle générale	151
Le caractère théorique des attributions de croyances	156
CHAPITRE CINQ. CONNAISSANCE ET APTITUDE	161
Connaissance propositionnelle et énoncés de normes	161
Savoir faire et être capable.....	163
Compétence, aisance et maîtrise.....	166
La capacité critique et l'ambiguïté du terme « pratique ».....	174
ÉPILOGUE. L'INTELLECT ET LA RATIONALITÉ.....	179
INDEX DES NOTIONS.....	183
INDEX DES NOMS.....	185
TABLE DES MATIÈRES	187