

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	7
-------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

LES RACINES ÉTHIQUES DE L'ÉDUCATION

CHAPITRE PREMIER. LA QUESTION SOCRATIQUE ET L'ÉDUCATION.....	25
1. Socrate et la <i>polis</i>	26
2. Éthique et ontologie	28
3. Les dialogues socratiques et l'éducation	29
4. La recherche de l'apparement dans l' <i>Alcibiade</i> : la légitimité de l'éducation.....	31
5. Le risque d'un effondrement et la recherche d'une résistance dans le <i>Ménon</i>	35
CHAPITRE II. HUSSERL ET LA PERTE DES QUESTIONS ULTIMES	41
1. La redécouverte du projet platonicien	41
2. Le problème de la subjectivité posé par la modernité.....	45
3. La répétition des origines	49
4. L'origine de l'école	56
5. Le problème de la tradition	59
CHAPITRE III. LA NÉCESSITÉ D'UNE REPRISE DE LA QUESTION DE L'ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION	65
1. La communauté	65
2. La loi	70
3. L'émancipation et la liberté	71
4. Le problème contemporain	72
5. Modernité et éducation	75
6. L'esprit et le revenant	78

7. Temporalité et historicité : l'accélération du temps et la question intergénérationnelle.....	80
8. Crise de la promesse d'un achèvement.....	83

DEUXIÈME PARTIE

LA THÉORIE MORALE ORIENTE-T-ELLE L'ÉDUCATION ?

CHAPITRE IV. HEIDEGGER ET LE RETOUR VERS LA PHILOSOPHIE PRATIQUE.....	89
1. La <i>praxis</i> comme présence au monde.....	90
2. La nature du savoir éthique.....	92
3. Analytique de la conscience morale.....	97
4. L'appel.....	100
5. Le silence.....	101
6. Esseulement et déréliction.....	103
7. L'être-en-faute.....	104
CHAPITRE V. L'IMPOSSIBILITÉ D'UNE SCIENCE DE L'ÉTHIQUE ET LA CONNAISSANCE DES THÉORIES MORALES.....	107
1. L'impossibilité de l'éthique en tant que science.....	107
2. La structuration de la « tendance éthique » : formes de vie et jeux de langage.....	113
3. La connaissance des théories morales.....	115
4. La formalisation des théories morales.....	117
5. La vie morale.....	121

TROISIÈME PARTIE

COMMUNAUTÉ ET ÉDUCATION

CHAPITRE VI. LA QUESTION DE LA COMMUNAUTÉ.....	127
1. La rupture de la pensée moderne.....	127
2. La communauté invisible.....	128
3. La communauté secrète.....	132
4. L'éducation secrète des hommes.....	135
5. Communautés et humanité.....	139
6. La critique de la modernité.....	142
7. Éducation et tradition.....	145
8. Les appuis métaphysiques d'une éducation de l'humanité.....	148
9. L'éducation de l'histoire.....	155
10. Le principe d'individuation.....	157
CHAPITRE VII. LA COMMUNAUTÉ PERDUE.....	161
1. La perversité d'une moralité universelle.....	161

2. La « poussière intellectuelle »	164
3. Le « trésor perdu »	168
4. Le secours de la rébellion	170
5. Amitié et fraternité.....	174
6. La communauté poétique	180
CHAPITRE VIII. LES STRUCTURES DU PARTAGE	185
1. Partages du temps	186
2. Partage du sens : l'élan vers la communauté	189
3. Répétition de la plénitude	192
4. Le réengagement de la raison	195
5. La restauration défectueuse	196
6. La quête illimitée	199
7. La chaîne et la corde.....	203

QUATRIÈME PARTIE

LA LOI ET L'ÉDUCATION

CHAPITRE IX. LA QUESTION DE LA LOI	207
1. Le mythe du législateur	208
2. L'origine de la loi.....	212
3. La puissance des normes	215
4. Structure de la normativité	219
CHAPITRE X. LA QUESTION DE L'APPLICATION ET LA CRÉATION DES NORMES	225
1. L'épidictique et l'éducation	225
2. Poétique des normes	229
3. L'application et le savoir éthique	234
4. La création-interprétation de normes	238
CHAPITRE XI. LA QUESTION DU DEVOIR	245
1. Le devoir d'éduquer	245
2. Le devoir de se former	251
3. Les sources de l'éthique.....	256
4. Devoir d'accueil et d'hospitalité	261

CINQUIÈME PARTIE

LA LIBERTÉ ET L'ÉDUCATION

CHAPITRE XII. QU'EST-CE QU'UNE ÉDUCATION LIBRE?.....	265
1. La liberté et la philosophie pratique	265
2. « Un desseing farouche et extravagant ».....	269
3. La théorie du déploiement de soi	274

CHAPITRE XIII. LA RÉALISATION DE LA LIBERTÉ: OBSTACLES ET SOUTIENS.....	285
1. Pourquoi l'État ne peut plus éduquer.....	286
2. La corruption de l'éducation.....	292
3. Les « institutions mortelles ».....	294
4. Herméneutique de l'autorité.....	296
5. Les « structures de confiance ».....	300
CONCLUSION.....	305
INDEX NOMINUM.....	309
INDEX RERUM.....	313
TABLE DES MATIÈRES.....	317