

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE, par Denis FISETTE et Guillaume FRÉCHETTE .....	7
LE LEGS DE BRENTANO, par Denis FISETTE et Guillaume FRÉCHETTE .....	13
La généalogie de l'école de Brentano .....	20
L'enseignement de Brentano .....	20
Les héritiers de Brentano .....	42
Consolidations et dissensions .....	52
Le programme philosophique .....	63
Présentation des textes .....	79
Christian von Ehrenfels et les qualités de forme .....	82
Alexius Meinong et les objets d'ordre supérieur .....	97
Kazimierz Twardowski et l'objection de psychologisme .....	126
Anton Marty et la philosophie du langage .....	144
EDMUND HUSSERL	
SOUVENIRS DE FRANZ BRENTANO .....	163
CARL STUMPF	
SOUVENIRS DE FRANZ BRENTANO .....	175
§ 1. L'habilitation de 1866. Brentano comme enseignant .....	175
§ 2. Leçons, vie et rayonnement de 1866 à 1870 .....	183
§ 3. La transformation de ses convictions religieuses en 1870 .....	191
§ 4. Expériences à Würzburg, de l'automne 1870 à l'été 1873 .....	199
§ 5. Leçons de 1870 à 1873 .....	209
§ 6. Nos rencontres et notre relation après 1873 .....	214
§ 7. Les relations de Brentano avec ses élèves .....	218
§ 8. L'orientation déductive de la pensée de Brentano et son opposition à la spéculation .....	221

## CHRISTIAN EHRENFELS

SUR LES « QUALITÉS DE FORME » .....	225
§ 1. Introduction .....	225
§ 2. Formulation du problème .....	227
§ 3. Objection contre le postulat de qualités de forme .....	229
§ 4. Preuve de l'existence de qualités de forme et définition du concept	
§ 5. Classification des qualités de forme en temporelles et non temporelles .....	236
§ 6. Les qualités de forme non temporelles .....	237
§ 7. Les qualités de forme temporelles .....	240
§ 8. Qualités de forme, relations et contradiction .....	244
§ 9. Importance des qualités de forme dans la vie psychique .....	251
§ 10. Remarques finales .....	257

## ALEXIUS MEINONG

## SUR LES OBJETS D'ORDRE SUPÉRIEUR ET LEUR RAPPORT

À LA PERCEPTION INTERNE .....	261
§ 1. Remarques introductives .....	261
Première partie : Des objets d'ordre supérieur .....	263
§ 2. Objet et contenu .....	263
§ 3. La dissimilarité d'ordres .....	267
§ 4. Relation et complexion .....	269
§ 5. Le principe de coïncidence .....	270
§ 6. Objets réels et idéaux .....	275
§ 7. Objets de l'expérience et objets fondés .....	277
Deuxième partie : Les objets devant le forum de la perception interne .....	281
§ 8. L'objection principale .....	281
§ 9. Sur la caractéristique de la perception interne .....	286
§ 10. La perception interne dans le jugement .....	288
§ 11. La perception interne dans le désirer, le sentir et le représenter ..	292
§ 12. La perception interne dans le cas des objets, et particulièrement dans le cas des objets d'ordre supérieur .....	293
§ 13. Une réserve méthodologique .....	295
§ 14. Les inferiora reliés de manière continue, le divisible et le divis, les parties constituantes indéterminées .....	297
§ 15. L'unité de la coopération comme remplacement de la fondation .....	303
§ 16. Les objets fugaces à la perception .....	310
Troisième partie : Sur le représenter et le percevoir de ce qui est réparti temporellement .....	315
§ 17. Formulation de la question .....	315

§ 18. Temps de représentation et temps d'objet. La répartition temporelle .....	317
§ 19. Objets distribués versus contenus distribués .....	320
§ 20. Suppléments polémiques .....	326
§ 21. La perceptibilité du passé. Le « temps de présence psychique » ..	329
§ 22. Remarques finales : le résultat principal .....	336

## KAZIMIERZ TWARDOWSKI

FONCTIONS ET FORMATIONS. QUELQUES REMARQUES AUX CONFINES DE LA PSYCHOLOGIE, DE LA GRAMMAIRE ET DE LA LOGIQUE .....	343
I. Le concept de formation en rapport avec celui de fonction .....	343
§ 1. Objectif de l'exposé .....	344
§ 2. Le moment de la fonction et le moment phénoménal .....	344
§ 3. Un exemple .....	345
§ 4. La diversité de la signification du verbe et du substantif correspondant .....	345
§ 5. La figure étymologique. L'objet interne .....	346
§ 6. Le critère du complément (de l'objet) .....	347
§ 7. Les phénomènes résultant des fonctions .....	348
§ 8. La relation des phénomènes aux compléments (objets) internes ..	348
§ 9. La notion de formation .....	349
II. Espèces de fonctions et de formations .....	349
§ 10. Types de fonctions et de formations .....	349
§ 11. Expressions désignant les fonctions et formations physiques et psychophysiques .....	351
§ 12. Expressions désignant les fonctions et formations psychiques et psychophysiques .....	351
§ 13. La double signification de ces expressions .....	352
§ 14. Termes désignant les fonctions et les formations .....	352
§ 15. Termes désignant les fonctions, les formations et les dispositions .....	353
§ 16. Le rôle des substantifs verbaux .....	354
§ 17. Analogies dans d'autres langues .....	355
§ 18. Une méthode visant à obtenir des expressions différentes pour les fonctions et les formations .....	355
§ 19. Cette méthode ne s'applique pas au sens dispositionnel de ces expressions .....	356
§ 20. La formation d'une fonction et son objet .....	356
§ 21. La distinction entre fonction et formation est-elle justifiée ? .....	357
§ 22. Un argument pour cette distinction .....	357

§ 23. Formations qui disparaissent avec la fonction; leur existence actuelle et potentielle .....	358
§ 24. Formations qui survivent à la fonction .....	359
§ 25. Classification des formations en durables et passagères .....	360
§ 26. Comment les formations perdurent-elles ? .....	362
§ 27. Formations durables en tant que choses .....	363
III. [Croisement des deux classifications] .....	364
§ 28. Les formations psychiques ne sont pas des formations durables .....	364
§ 29. Les formations durables sont ou bien physiques, ou bien psychophysiques .....	364
§ 30. Les formations psychiques s'expriment (trouvent leur expres- sion) dans des formations psychophysiques .....	364
§ 31. Les formations psychophysiques ont parfois la signification de formations psychiques .....	366
§ 32. La formation psychique en tant que signification .....	368
§ 33. Les formations psychiques qui s'expriment dans des forma- tions psychophysiques durables .....	369
§ 34. L'existence possible de formations psychiques dans des formations psychophysiques .....	370
§ 35. La préservation de formations passagères .....	371
§ 36. Les diverses manières de préserver les formations passagères ..	372
§ 37. L'écriture comme un mode de préservation des formations psychiques .....	372
§ 38. L'indépendance illusoire des formations préservées vis-à-vis des fonctions qui les produisent .....	373
§ 39. Identification des formations .....	373
§ 40. Cette identification est ainsi une des causes de l'indépendance illusoire des formations passagères .....	374
§ 41. Les « pseudo-formations » sont une autre de ces causes .....	375
§ 42. Les formations substitués .....	375
§ 43. Les formations psychophysiques substitués .....	376
§ 44. Le rôle des formations substitués en logique .....	376
§ 45. Conclusion .....	378
Résumé de la première conférence précédant la seconde .....	380

## ANTON MARTY

SUR LE RAPPORT ENTRE LA GRAMMAIRE ET LA LOGIQUE .....	385
Références bibliographiques .....	423
Index des noms propres .....	441
Table des matières .....	447