

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE, par Denis FISETTE et Guillaume FRÉCHETTE	7
LE LEGS DE BRENTANO, par Denis FISETTE et Guillaume FRÉCHETTE	13
La généalogie de l'école de Brentano	20
L'enseignement de Brentano	20
Les héritiers de Brentano	42
Consolidations et dissensions	52
Le programme philosophique	63
Présentation des textes	79
Christian von Ehrenfels et les qualités de forme	82
Alexius Meinong et les objets d'ordre supérieur	97
Kazimierz Twardowski et l'objection de psychologisme	126
Anton Marty et la philosophie du langage	144
EDMUND HUSSERL	
SOUVENIRS DE FRANZ BRENTANO	163
CARL STUMPF	
SOUVENIRS DE FRANZ BRENTANO	175
§ 1. L'habilitation de 1866. Brentano comme enseignant	175
§ 2. Leçons, vie et rayonnement de 1866 à 1870	183
§ 3. La transformation de ses convictions religieuses en 1870	191
§ 4. Expériences à Würzburg, de l'automne 1870 à l'été 1873	199
§ 5. Leçons de 1870 à 1873	209
§ 6. Nos rencontres et notre relation après 1873	214
§ 7. Les relations de Brentano avec ses élèves	218
§ 8. L'orientation déductive de la pensée de Brentano et son opposition à la spéculation	221

CHRISTIAN EHRENFELS

SUR LES « QUALITÉS DE FORME »	225
§ 1. Introduction	225
§ 2. Formulation du problème	227
§ 3. Objection contre le postulat de qualités de forme	229
§ 4. Preuve de l'existence de qualités de forme et définition du concept	
§ 5. Classification des qualités de forme en temporelles et non temporelles	236
§ 6. Les qualités de forme non temporelles	237
§ 7. Les qualités de forme temporelles	240
§ 8. Qualités de forme, relations et contradiction	244
§ 9. Importance des qualités de forme dans la vie psychique	251
§ 10. Remarques finales	257

ALEXIUS MEINONG

SUR LES OBJETS D'ORDRE SUPÉRIEUR ET LEUR RAPPORT

À LA PERCEPTION INTERNE	261
§ 1. Remarques introductives	261
Première partie : Des objets d'ordre supérieur	263
§ 2. Objet et contenu	263
§ 3. La dissimilarité d'ordres	267
§ 4. Relation et complexion	269
§ 5. Le principe de coïncidence	270
§ 6. Objets réels et idéaux	275
§ 7. Objets de l'expérience et objets fondés	277
Deuxième partie : Les objets devant le forum de la perception interne	281
§ 8. L'objection principale	281
§ 9. Sur la caractéristique de la perception interne	286
§ 10. La perception interne dans le jugement	288
§ 11. La perception interne dans le désirer, le sentir et le représenter ..	292
§ 12. La perception interne dans le cas des objets, et particulièrement dans le cas des objets d'ordre supérieur	293
§ 13. Une réserve méthodologique	295
§ 14. Les inferiora reliés de manière continue, le divisible et le divis, les parties constituantes indéterminées	297
§ 15. L'unité de la coopération comme remplacement de la fondation	303
§ 16. Les objets fugaces à la perception	310
Troisième partie : Sur le représenter et le percevoir de ce qui est réparti temporellement	315
§ 17. Formulation de la question	315

§ 18. Temps de représentation et temps d'objet. La répartition temporelle	317
§ 19. Objets distribués versus contenus distribués	320
§ 20. Suppléments polémiques	326
§ 21. La perceptibilité du passé. Le « temps de présence psychique » ..	329
§ 22. Remarques finales : le résultat principal	336

KAZIMIERZ TWARDOWSKI

FONCTIONS ET FORMATIONS. QUELQUES REMARQUES AUX CONFINES DE LA PSYCHOLOGIE, DE LA GRAMMAIRE ET DE LA LOGIQUE	343
I. Le concept de formation en rapport avec celui de fonction	343
§ 1. Objectif de l'exposé	344
§ 2. Le moment de la fonction et le moment phénoménal	344
§ 3. Un exemple	345
§ 4. La diversité de la signification du verbe et du substantif correspondant	345
§ 5. La figure étymologique. L'objet interne	346
§ 6. Le critère du complément (de l'objet)	347
§ 7. Les phénomènes résultant des fonctions	348
§ 8. La relation des phénomènes aux compléments (objets) internes ..	348
§ 9. La notion de formation	349
II. Espèces de fonctions et de formations	349
§ 10. Types de fonctions et de formations	349
§ 11. Expressions désignant les fonctions et formations physiques et psychophysiques	351
§ 12. Expressions désignant les fonctions et formations psychiques et psychophysiques	351
§ 13. La double signification de ces expressions	352
§ 14. Termes désignant les fonctions et les formations	352
§ 15. Termes désignant les fonctions, les formations et les dispositions	353
§ 16. Le rôle des substantifs verbaux	354
§ 17. Analogies dans d'autres langues	355
§ 18. Une méthode visant à obtenir des expressions différentes pour les fonctions et les formations	355
§ 19. Cette méthode ne s'applique pas au sens dispositionnel de ces expressions	356
§ 20. La formation d'une fonction et son objet	356
§ 21. La distinction entre fonction et formation est-elle justifiée ?	357
§ 22. Un argument pour cette distinction	357

§ 23. Formations qui disparaissent avec la fonction; leur existence actuelle et potentielle	358
§ 24. Formations qui survivent à la fonction	359
§ 25. Classification des formations en durables et passagères	360
§ 26. Comment les formations perdurent-elles ?	362
§ 27. Formations durables en tant que choses	363
III. [Croisement des deux classifications]	364
§ 28. Les formations psychiques ne sont pas des formations durables	364
§ 29. Les formations durables sont ou bien physiques, ou bien psychophysiques	364
§ 30. Les formations psychiques s'expriment (trouvent leur expres- sion) dans des formations psychophysiques	364
§ 31. Les formations psychophysiques ont parfois la signification de formations psychiques	366
§ 32. La formation psychique en tant que signification	368
§ 33. Les formations psychiques qui s'expriment dans des forma- tions psychophysiques durables	369
§ 34. L'existence possible de formations psychiques dans des formations psychophysiques	370
§ 35. La préservation de formations passagères	371
§ 36. Les diverses manières de préserver les formations passagères ..	372
§ 37. L'écriture comme un mode de préservation des formations psychiques	372
§ 38. L'indépendance illusoire des formations préservées vis-à-vis des fonctions qui les produisent	373
§ 39. Identification des formations	373
§ 40. Cette identification est ainsi une des causes de l'indépendance illusoire des formations passagères	374
§ 41. Les « pseudo-formations » sont une autre de ces causes	375
§ 42. Les formations substitués	375
§ 43. Les formations psychophysiques substitués	376
§ 44. Le rôle des formations substitués en logique	376
§ 45. Conclusion	378
Résumé de la première conférence précédant la seconde	380

ANTON MARTY

SUR LE RAPPORT ENTRE LA GRAMMAIRE ET LA LOGIQUE	385
Références bibliographiques	423
Index des noms propres	441
Table des matières	447