

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	7
Le pragmatisme	8
Lecture.....	14
Note bibliographique.....	17

PREMIÈRE PARTIE DE L'EXPÉRIENCE À L'ENQUÊTE

CHAPITRE PREMIER : GENÈSE ET STRUCTURE DE L'IDÉE D'EXPÉRIENCE.....	21
Genèse de l'idée d'expérience	23
Expérience et réalité	29
Les traits structurels de l'expérience.....	33
Conclusion.....	37
CHAPITRE II : EXPÉRIENCE ET MODERNITÉ	41
Les acquis de la modernité	42
La raison comme processus	47
Achever la modernité.....	50
Conclusion.....	56
CHAPITRE III : VERS UNE NOUVELLE LOGIQUE.....	59
Quel statut pour la logique ?.....	60
Les antécédents de la pensée	65
Le problème de l'objectivité	69
Conclusion.....	75
CHAPITRE IV : LA LOGIQUE DE L'ENQUÊTE.....	79
Chrono-logique de l'enquête	80
Un fonctionnalisme logique.....	86
Le schème commun de l'enquête.....	92
Conclusion.....	96

DEUXIÈME PARTIE
UN NATURALISME HUMANISTE

CHAPITRE V : L'ORIENTATION DE L'EXPÉRIENCE	101
L'École laboratoire de Chicago	102
Dewey et l'éducation nouvelle	109
Le temps des bilans.....	115
Conclusion.....	121
CHAPITRE VI : L'ÉDUCATION, UNE QUESTION PHILOSOPHIQUE	123
Le principe auto-télique : éducation et <i>praxis</i>	124
Le principe organique	129
Le principe démocratique	135
Conclusion.....	142
CHAPITRE VII : L'ÉTHIQUE DE LA RÉALISATION DE SOI	145
Le contexte de l'idéalisme moral.....	146
La critique des théories morales	148
Le bien de l'individu et le bien commun	154
La déconstruction de l'idéalisme moral.....	157
Conclusion.....	163
CHAPITRE VIII : CHANGER LA NATURE HUMAINE ?.....	165
La naturalisation de la morale.....	166
L'apport de la psychologie sociale	170
L'idée de nature humaine et ses ambiguïtés	174
La psychologie sociale et l'idée morale.....	179
Conclusion.....	183

TROISIÈME PARTIE
LES VALEURS EN QUESTION

CHAPITRE IX : L'ENQUÊTE ÉTHIQUE ET LES VALEURS.....	187
L'horizon d'une philosophie des valeurs.....	188
Phénoménologie du jugement de valeur	190
Logique et dramaturgie du jugement de valeur.....	196
Conclusion.....	202
CHAPITRE X : UNE ÉTHIQUE EN QUESTION	205
Est-ce bien une morale ?.....	205
Une ou plusieurs éthiques ?	213
Comment situer cette éthique ?.....	215
Conclusion.....	221

TABLE DES MATIÈRES	313
CHAPITRE XI : LA DÉMOCRATIE MENACÉE	223
La menace communiste	224
La menace capitaliste	227
La menace technocratique	233
Conclusion	243
CHAPITRE XII : VIVRE LA PHILOSOPHIE : LE RELIGIEUX ET L'ESTHÉTIQUE	247
De la religion au religieux	248
La grâce et l'intensité	256
Vivre la philosophie	263
Conclusion	268
CONCLUSION GÉNÉRALE	271
Une philosophie organique	271
Naturalisation et humanisme	275
Dewey avec la méthode	280
Lire Dewey aujourd'hui	283
BIBLIOGRAPHIE	289
INDEX NOMINUM	301
INDEX RERUM	305
TABLE DES MATIÈRES	311