

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE : L'inquiétante et familière étrangeté de l'utopie par JACQUELINE LAGRÉE	7
AVANT-PROPOS	11
INTRODUCTION	15
S'attarder sur le sens d'un mot.....	15
Éducation et utopie, une familiarité ancienne et problématique.....	17

PREMIÈRE PARTIE

VERS UNE ÉPISTÉMOLOGIE DE L'IMAGINAIRE UTOPIQUE

CHAPITRE PREMIER : DE L'ÎLE AU CONCEPT	23
Naissance et ambivalence.....	23
Concept ou notion commune?.....	29
Traiter l'utopie en terme de concept.....	32
CHAPITRE II : LE GENRE UTOPIQUE ET SES LIMITES DE NULLE PART	37
Être ou ne pas être du genre <i>utopie</i>	37
La référence obligée à une non-utopie? <i>La République</i> de Platon	38
La <i>Cité de Dieu</i> , modèle de la Cité terrestre?.....	40
Utopie, Âge d'or, Paradis, et autres Cocagnes.....	41
Un noyau dur et quelques halos	43
L'utopie n'est pas un <i>type</i> , mais une répartition de caractéristiques.....	44
L'utopie est-elle un genre?	45
Signes de reconnaissance et air de famille.....	47
Insularité, isolement, préservation	47
Oubli de l'individu?.....	49
Excès, transparence, régularité	51
Classer les utopies?	52
Le corpus.....	54
Liste par ordre chronologique.....	55
CHAPITRE III : LE MODE UTOPIQUE	57
Une construction intellectuelle et un jeu sur les possibles.....	57

Mode utopique et science.....	58
« On dirait que... » et « si... alors »	60
De l'image et du concept.....	61
Mode utopique et procédé utopique.....	61
Un écart au réel.....	63
Quel retour vers le réel?	64
Statut théorique d'« utopie »	66
Utopie, utopies et mode utopique pour penser l'éducation.....	67

DEUXIÈME PARTIE

ÉDQUER EN UTOPIE

CHAPITRE IV : L'HORIZON ÉDUCATIF DES UTOPIES	71
L'importance de l'éducation.....	72
Parfaire la nature par l'éducation.....	72
Des institutions pour l'éducation?	76
Une architecture pour l'éducation?	81
Références morales et modèles sociaux.....	85
Le bien et l'harmonie	85
Inégalité assumée ou égalité construite?.....	90
Hommes et femmes	94
CHAPITRE V : L'ORDINAIRE DES ÉDUCATIONS UTOPIENNES.....	103
Valeur et orientation des savoirs.....	103
L'éducation pour tous?.....	104
L'apprentissage de tout? Encyclopédisme ou spécialisation?.....	110
Répartition et centralisation des savoirs.....	115
L'instruction adoucit les mœurs.....	119
Les « pédagogies » des utopies	120
Facilité, rapidité, efficacité.....	120
Plaisir, motivation et jeu	122
Apprendre au rythme des âges.....	125
Quelle innovation dans les utopies?	128
CHAPITRE VI : LES EFFETS DE L'ÉDUCATION	131
Des résultats jugés satisfaisants.....	131
Un bonheur ordonné	131
La perfection et la transparence.....	133
La justification des renoncements	134
Des problèmes et des solutions.....	135
Compétition, rivalité, émulation.....	135
Différences, inégalités, sélection.....	138
La question du mérite.....	141
Une psychologie silencieuse.....	142

TROISIÈME PARTIE

VERS UNE ÉTHIQUE DE L'IMAGINAIRE UTOPIQUE

CHAPITRE VII : LA PERFECTION BRISÉE	149
Une déraison de la raison ?	150
La perte de soi	151
Dépersonnalisation	151
Surveillance sociale	154
Inégalités : le retour du refoulé	155
Hommes et femmes	155
Des citoyens plus égaux que d'autres	157
Les esclaves	159
Violences	162
Répression	162
La guerre en sourdine	164
La violence des origines	168
CHAPITRE VIII : UN BONHEUR INSOUTENABLE	171
Le goût amer de l'harmonie	171
De l'eugénisme radieux	172
... à l'euthanasie douce	173
Une maîtrise globale comme un étai	174
Le temps aplati	175
La nature artificielle	176
L'éclipse du mal	177
CHAPITRE IX : DES CONTRADICTIONS FÉCONDES	183
Respiration des utopies	183
La cacophonie douce de la diversité	183
Des questions insistantes	185
Le réel réhabilité	187
Vertus et plaisirs de l'imprévisible	187
La saveur de l'erreur et de la liberté	188
L'utopie révisée : souffles de fraîcheur sur flots de rationalité	189
Retour à l'éthique	190
Éloge du risque	190
Éthique n'est pas coutume	191

QUATRIÈME PARTIE

L'ÉDUCATION, UNE UTOPIE EN ACTE ?

CHAPITRE X : UTOPIES ÉDUCATIVES : LE MALENTENDU	197
Les <i>utopies éducatives</i> sont-elles vraiment des utopies ?	198
L'utopie comme audace	199
Des parentés de structures et d'idées	201
De la perfection au compromis	203

Utopies éducatives hors l'école.....	203
Une société sans école?.....	203
Arbres de connaissances, et Réseaux d'Échanges réciproques de savoirs.....	205
L'utopie n'est pas là où l'on croyait la trouver.....	208
Une réforme sociale par l'éducation?.....	210
La pédagogie ordinaire et les stigmates de l'utopie.....	210
CHAPITRE XI : LE POSSIBLE, LE SOUHAITABLE, LE VIRTUEL ET LE RÉEL.....	215
Éclaircissement sur quelques termes.....	216
Du bon usage des décalages.....	219
Un paradoxe à exploiter sur le <i>mode utopique</i>	219
Le souhaitable déplacé.....	220
Tâtonnements et idéal régulateur.....	222
Il y a plus de choses sur la terre et dans le ciel.....	222
Il n'y a pas d'éducation heureuse...?.....	223
L'éducation et le virtuel comme matériau.....	226
S'interdire la traversée du miroir.....	226
Faire le deuil de la perfection.....	227
Oser le pas vers l'inconnu.....	228
L'éducation en un rêve éveillé.....	230
L'émulation ou l'amour?.....	230
Talents naturels et responsabilité.....	231
Les embarras de l'orientation.....	232
Égalité des chances, égalité des résultats, compensation.....	233
Éloge de la « phalange d'essai ».....	236
CHAPITRE XII : L'UTOPIE, UNE ÉDUCATION DE LA PENSÉE.....	239
Au cœur de la philosophie.....	239
Contre les utopies, apprendre la modestie de la pensée.....	240
À partir des utopies, s'initier aux renoncements.....	242
Aménager l'injustice au service de la justice?.....	242
Pessimisme et cynisme comme salut.....	244
Retour à un Principe espérance par le Principe responsabilité.....	245
Les conditions du progrès éthique.....	245
De l' <i>optimisme méthodique</i> à la névrose assumée.....	246
Une idée qui pourrait bien devenir utile.....	247
Pas d'utopie dans les utopies?.....	249
CONCLUSION : RÊVER L'ÉDUCATION : DISTANCE ET INTIMITÉ.....	251
Questions issues des utopies.....	251
Questions aux utopies.....	252
BIBLIOGRAPHIE.....	255
INDEX RERUM.....	273
INDEX NOMINUM.....	277
TABLE DES MATIÈRES.....	283